

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji Uczestników projektu

Wykaz rodzajów podmiotów i instytucji, które zakresem wpisują się w efekty kształcenia na kierunkach objętych wsparciem wraz z wykazem efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków w ramach Projektu „Program wzmocnienia potencjału dydaktycznego Uczelni na rzecz rozwoju regionalnego” Nr POWR.03.05.00-00-ZR10/18-00

Akademia Ignatianum w Krakowie

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Administracja i polityka publiczna
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **administracja i polityka publiczna** może być realizowany w następujących instytucjach publicznych:

- Urzędy gminne, wojewódzkie, państwowe
- Komisariaty policji i straży pożarnej
- Administracja służby zdrowia
- Biura poselskie
- Sądy administracyjne

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być kompetentny pracownik administracyjny danej instytucji.

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W01	student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji, nauk o polityce publicznej oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk
	K1_W03	student ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami publicznymi i zakresie ich podstawowych kompetencji
umiejętności	K2_U02	student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o administracji i polityce publicznej do prawidłowego analizowania zachodzących w nich zjawisk
	K2_U10	student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych w czasie odbywanego stażu
kompetencje społeczne	K2_K01	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	K2_K02	student potrafi pracować w grupie, będąc przekonany o korzyściach pracy zespołowej

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Administracja i polityka publiczna
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **administracja i polityka publiczna** może być realizowany w następujących instytucjach publicznych:

- Urzędy gminne, wojewódzkie, państwowe
- Komisariaty policji i straży pożarnej
- Administracja służby zdrowia
- Biura poselskie
- Sądy administracyjne

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być kompetentny pracownik administracyjny danej instytucji.

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W01	student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji, nauk o polityce publicznej oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk
umiejętności	K1_W03	student ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami publicznymi i zakresie ich podstawowych kompetencji
	K2_U02	student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o administracji i polityce publicznej do prawidłowego analizowania zachodzących w nich zjawisk
	K2_U06	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu administracji i polityki publicznej oraz przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
	K2_U08	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
	K2_U10	student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych w czasie odbywanego stażu
kompetencje społeczne	K2_K01	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	K2_K02	stażu student potrafi pracować w grupie, będąc przekonanym o korzyściach pracy zespołowej

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Pedagogika
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Pedagogika** może być realizowany w następujących placówkach:

- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, bursy szkolne, świetlice środowiskowe)
- Placówki edukacyjne (przedszkola, szkoły podstawowe)
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Placówki socjoterapeutyczne
- Placówki resocjalizacyjne i z zakresu profilaktyki społecznej

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem praktyki powinien być pracownik placówki zatrudniony na stanowisku pedagog, wychowawca lub nauczyciel (dyplomowany lub mianowany)

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W14	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
	K1_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
	K1_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
	K1_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju
umiejętności	K1_U11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
	K1_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.
	K1_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.
kompetencje społeczne	K1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.
	K1_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.
	K1_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Pedagogika
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **Pedagogika** może być realizowany w następujących placówkach:

- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, bursy szkolne, świetlice środowiskowe)
- Placówki edukacyjne (przedszkola, szkoły podstawowe)
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Placówki socjoterapeutyczne
- Placówki resocjalizacyjne
- Placówki opieki nad małym dzieckiem (dla studentów ścieżki kształcenia: Opieka nad małym dzieckiem)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem praktyki powinien być pracownik placówki zatrudniony na stanowisku pedagog, wychowawca lub nauczyciel (dyplomowany lub mianowany)

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K2_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.
	K2_W15	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.
	K2_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
	K2_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
umiejętności	K2_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
	K2_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.
	K2_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, podejmowania działań praktycznych.
	K2_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
	K2_U12	Potrafi pracować w zespole, umie przyjmować i wyznaczać wspólne cele, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
kompetencje społeczne	K2_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

Wydział: Filozoficzny
Kierunek: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Studia pierwszego i drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **dziennikarstwo i komunikacja społeczna** może być realizowany w następujących placówkach:

- redakcje prasowe, radiowe, telewizyjne oraz portale internetowe (w tym redakcje mediów akademickich – prasowe, radiowe, telewizyjne, internetowe – nadzorowane przez jednostki uczelniane)
- ośrodki badania mediów/badań nad mediami
- agencje informacyjne, agencje prasowe, specjalistyczne agencje fotograficzne
- agencje reklamowe, agencje public relations, agencje marketingowe (w tym agencje marketingu internetowego)
- biura rzeczników prasowych (np. urzędów administracji publicznej, organizacji III sektora)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Specjalista w dziedzinie medialnej i około medialnej

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	D2a_W06	posiada pogłębioną znajomość i zrozumienie środków oraz metod współczesnego marketingu i reklamy, a także zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
	D2a_W11	ma pogłębioną wiedzę o normach (w tym BHP i innych) konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne w świecie
	D2a_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i szczegółowe zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, z zakresu prawa autorskiego, a także etyczne wyznaczniki pracy w mediach
umiejętności	D2a_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową, a także stosować je w praktyce zgodnie z normami etycznymi
	D2a_U15	potrafi dążyć do indywidualnego rozwoju zawodowego, samodzielnie planując uczenie się przez całe życie, aktywnie uczestnicząc w życiu kulturalnym oraz stosując zasady i normy etyczne) oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie
	D2a_U16	potrafi podejmować wiodącą rolę w pracy zespołowej oraz kierować pracą zespołu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
kompetencje społeczne	D2a_K02	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu samodzielnie lub z wykorzystaniem opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	D2a_K05	jest gotów do ustawicznego rozwijania dorobku zawodowego, zdolności językowych i komunikacyjnych oraz do korzystania w tym celu z dostępnych źródeł, także dbałości o rozwój etosu zawodu dziennikarza



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Filologia angielska
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **filologia angielska** może być realizowany w następujących placówkach:

- świetlice środowiskowe (studenci II i III roku pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej)
- przedszkola (studenci II roku pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej)
- szkoły podstawowe (studenci III roku pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej)
- redakcje i biura tłumaczeń (dla studentów studiów I stopnia specjalności redakcja tekstów)
- firmy prowadzące współpracę z podmiotami zagranicznymi (dla studentów studiów I stopnia specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu dla specjalności nauczycielskiej musi być nauczyciel dyplomowany lub mianowany.

Opiekunem stażu dla specjalności redakcja tekstów powinien być redaktor albo tłumacz.

Opiekunem stażu dla specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie powinna być osoba o co najmniej rocznym stażu pracy w firmie, w której student odbywa staż.



Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu dla specjalności Język angielski w przedszkolach i szkołach podstawowych

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa1N_W06	Student ma elementarną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, zna dokumentację będącą podstawą ich działalności, zadania wychowawców, organizację pracy.
	Fa1N_W05	Student zna sposoby poznawania wychowanków, diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie.
	Fa1N_W04 Fa1N_W07	Student zna zasady, metody i formy prowadzenia zajęć, oraz zasady utrzymywania dyscypliny w grupie i tworzenia warunków bezpieczeństwa.
	umiejętności	Fa1N_U01
Fa1N_U02		Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka;
Fa1N_U03		Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
Fa1N_U04		Potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Fa1N_U05		Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów kształcenia językowego.
Fa1N_U06		Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Fa1N_U07		Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Fa1N_U08		Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
kompetencje społeczne		Fa1N_K01
	Fa1N_K02	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
	Fa1N_K03	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
	Fa1N_K04	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.



Wykaz **kierunkowych** efektów kształcenia odnoszących się do stażu
dla specjalności Komunikacja międzykulturowa w biznesie

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa1_W06	Student zna terminologię używaną w komunikacji w biznesie w języku polskim oraz angielskim.
	Fa1_W07	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji branżowych w praktyce.
umiejętności	Fa1_U06 Fa1_U07	Student wykorzystuje kompetencje językowe celem tłumaczenia oraz redagowania tekstów o tematyce ekonomicznej i biznesowej w języku polskim oraz angielskim.
	Fa1_U06 Fa1_U02 Fa1_U05	Student potrafi sformułować wypowiedź ustną oraz pisemną o tematyce biznesowej w sposób adekwatny do kontekstu pod względem gramatycznym, słownikowym i stylistycznym, z wykorzystaniem źródeł pomocniczych oraz poszanowaniem prawa własności intelektualnej.
	Fa1_U04	Student posiada umiejętności komunikacyjne, w tym umiejętność wykorzystania różnych kanałów komunikacyjnych tj. nowe technologie i media społecznościowe, w celu skutecznego porozumiewanie się na tematy specjalistyczne z pracownikami organizacji oraz klientami w języku polskim oraz angielskim.
	Fa1_U03	Student potrafi analizować procesy komunikacyjne charakterystyczne dla środowiska biznesowego oraz jest w stanie zaproponować metody rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu dobrych praktyk, metod i procedur.
	Fa1_U09	Student posiada umiejętności organizacji własnego czasu oraz ustalania priorytetów, umożliwiające zaplanowanie oraz realizację projektu w danej sferze działalności biznesowej z pomocą opiekuna.
	Fa1_U08	Student potrafi aktywnie wpłynąć na otoczenie, umiejętnie współdziałając w grupie.
	kompetencje społeczne	Fa1_K01
Fa1_K02 Fa1_K03		Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.



Wykaz **kierunkowych** efektów kształcenia odnoszących się do stażu dla specjalności Redakcja tekstów anglojęzycznych

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa1_W07	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się redagowaniem tekstów polskich i anglojęzycznych na rynku wydawniczym.
	Fa1_W06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat warsztatu pracy redaktora oraz zna terminologię związaną z pracą w wydawnictwie.
umiejętności	Fa1_U09	Student ma umiejętność planowania i analizowania etapów procesu wydawniczego.
	Fa1_U03	Student ma umiejętność doboru sposobów i metod edytowania tekstów polskich i anglojęzycznych.
	Fa1_U06 Fa1_U07	Student wykorzystuje kompetencje językowe nabyte w czasie studiów do redagowania tekstów polsko- i anglojęzycznych o różnym charakterze na potrzeby zróżnicowanych grup odbiorców.
	Fa1_U07	Student potrafi krytycznie spojrzeć na tekst oraz dokonać korekty podstawowych błędów stylistyczno- retorycznych i argumentacyjnych w tekstach polsko- i anglojęzycznych.
	Fa1_U05	Student potrafi stosować przepisy prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną.
	Fa1_U07	Student potrafi opracować materiały wprowadzające oraz pomocnicze (bibliografia, przypisy, indeks), a także zredagować tekst reklamowy promujący książkę oraz recenzję wydawniczą.
	Fa1_U04	Student posiada umiejętności komunikacyjne, które wykorzystuje prowadząc korespondencję z autorem oraz pracownikami wydawnictwa; posługuje się przy tym terminologią specjalistyczną.
	Fa1_U02	Student potrafi korzystać z wydawniczych baz danych, wyszukując oraz selekcjonując informacje; z pomocą opiekuna potrafi sporządzić raport na ich podstawie.
kompetencje społeczne	Fa1_K01	Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranej działalności zawodowej; w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów.
	Fa1_K02 Fa1_K03	Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Filologia angielska
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **filologia angielska** II stopnia może być realizowany w następujących placówkach:

- szkoły średnie (studenci studiów II stopnia specjalności nauczycielskiej)
- firmy prowadzące współpracę z podmiotami zagranicznymi (dla studentów studiów II stopnia specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu dla specjalności nauczycielskiej musi być nauczyciel (stopień awansu: nauczyciel dyplomowany lub nauczyciel mianowany)

Opiekunem stażu dla specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie powinna być osoba o co najmniej rocznym stażu pracy w firmie, w której student odbywa staż.

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu dla specjalności nauczanie angielskiego w szkołach ponadpodstawowych

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa2N_W04	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
	Fa2N_W05	Posiada wiedzę na temat zadań szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
	Fa2N_W06	Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
	Fa2N_W08	Posiada wiedzę na temat treści nauczania języka i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka.
umiejętności	Fa2N_U01	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
	Fa2N_U02	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka;
	Fa2N_U03	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
	Fa2N_U05	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
	Fa2N_U06	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
	Fa2N_U07	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów oraz monitorować postępy uczniów, ich aktywność.
	Fa2N_U08	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
	Fa2N_U09	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
	Fa2N_U11	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i nowych technologii.
kompetencje społeczne	Fa2N_K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
	Fa2N_K02	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
	Fa2N_K03	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
	Fa2N_K04	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.

Wykaz **kierunkowych** efektów uczenia się odnoszących się do stażu dla specjalności komunikacja w biznesie z językiem angielskim i językiem niemieckim (studia II stopnia)

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa2_W06	Student zna terminologię używaną w komunikacji w biznesie w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.
	Fa2_W07	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji branżowych w praktyce.
umiejętności	Fa2_U06 Fa2_U07	Student wykorzystuje kompetencje językowe celem tłumaczenia oraz redagowania tekstów o tematyce ekonomicznej i biznesowej w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.
	Fa2_U06 Fa2_U02 Fa2_U05	Student potrafi sformułować wypowiedź ustną oraz pisemną o tematyce biznesowej w sposób adekwatny do kontekstu pod względem gramatycznym, słownikowym i stylistycznym, z wykorzystaniem źródeł pomocniczych oraz poszanowaniem prawa własności intelektualnej.
	Fa2_U04	Student posiada zaawansowane umiejętności komunikacyjne, w tym umiejętność wykorzystania różnych kanałów komunikacyjnych tj. nowe technologie i media społecznościowe, w celu skutecznego porozumiewanie się na tematy specjalistyczne z pracownikami organizacji oraz klientami w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.
	Fa2_U03	Student potrafi analizować procesy komunikacyjne charakterystyczne dla środowiska biznesowego oraz jest w stanie zaproponować i wdrożyć innowacyjne metody rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu dobrych praktyk, metod i procedur.
	Fa2_U09	Student posiada zaawansowane umiejętności organizacji własnego czasu oraz ustalania priorytetów, umożliwiające samodzielnie zaplanowanie oraz realizację projektu w danej sferze działalności biznesowej.
	Fa2_U08	Student potrafi aktywnie wpłynąć na otoczenie, umiejętnie współdziałając w grupie oraz rozwiązując konflikty międzyludzkie i inne problemy w wybranej sferze działalności zawodowej.
	Fa2_U01	Student posiada zaawansowane umiejętności negocjacyjne, w tym umiejętność wypracowywania kompromisów i rozwiązywania problemów w wybranej sferze działalności zawodowej.
kompetencje społeczne	Fa2_K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Filozoficzny
Kierunek: Turystyka i Rekreacja
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Turystyka i Rekreacja** może być realizowany w następujących placówkach:

- Biura podróży (szeroko rozumiane)
- Hotele i inne obiekty noclegowe oraz noclegowo-gastronomiczne
- Obiekty gastronomiczne (gł. restauracje) związane z obsługą turystów
- Biura, punkty etc. informacji turystycznej
- Portale, magazyny, periodyki o tematyce turystycznej i rekreacyjnej.
- Firmy agroturystyczne
- Komórki samorządowe (gminne, powiatowe, wojewódzkie etc.) wykonujące działania związane z turystyką
- Instytucje związane z planowaniem turystycznym
- Obiekty o charakterze turystycznym (np. muzea, inne obiekty zwiedzane przez turystów np. parki narodowe czy inne obiekty prawnie chronione)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem powinna być osoba związana formalnie z daną instytucją / firmą np. właściciel, kierownik, menedżer, inny oddelegowany kompetentny pracownik.



Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	T1p_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej w turystyce, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	T1p_W15	ma wiedzę umożliwiającą praktyczną działalność turystyczną i rekreacyjną, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	T1p_W16	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w ruchu turystycznym, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
	T1p_W17	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery zawodowej
umiejętności	T1p_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki turystyki i rekreacji (ekonomicznej, marketingowej, interpersonalnej, prawnej, ekologicznej)
	T1p_U10	posiada umiejętności potrzebne do zaprojektowania i/lub zanalizowania różnych rodzajów ofert i/lub produktu turystycznego z uwzględnieniem potrzeb klientów i potencjału turystycznego, szczególnie odniesionych do studiowanej specjalności
	T1p_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku angielskim na poziomie B2 oraz w drugim języku obcym na poziomie A2
	T1p_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny także z osobami pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych
	T1p_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych metod postępowania w praktyce turystycznej
	T1p_U16	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
	T1p_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności biznesowej w branży turystycznej i potrafi postępować etycznie i moralnie w praktyce zawodowej
	T1p_U19	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności turystycznej
	T1p_U22	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki zawodowej w turystyce, potrafi ją modyfikować i korygować
	T1p_U24	potrafi dostrzec i ocenić społeczne, grupowe oraz indywidualne oczekiwania dotyczące roli przedsiębiorstw i instytucji związanych z turystyką
	T1p_U25	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w firmie lub instytucji pozostającej w zakresie studiowanego kierunku i specjalności
kompetencje społeczne	T1p_K02	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności turystycznej
	T1p_K05	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania swojej pracy i realizowania zadań przestrzegając norm etycznych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	T1p_K07	jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
	T1p_K09	jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego działania, zwłaszcza w wymiarze zawodowym

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Praca Socjalna
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Praca socjalna** może być realizowany w następujących placówkach:

- regionalne ośrodki polityki społecznej
- powiatowe centra pomocy rodzinie
- ośrodki pomocy społecznej
- domy pomocy społecznej
- placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego
- ośrodki wsparcia
- ośrodki interwencji kryzysowej

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być pracownik socjalny

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	PS_W06	Ma wiedzę na temat udzielania pomocy osobom jej potrzebującym, zna instytucje pomocowe oraz formy pomocy funkcjonujące w polskim systemie pomocy społecznej
	PS_W10	Ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom służącym wzmocnieniu i/lub przywracaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie
	PS_W13	Ma wiedzę o podstawowych obowiązkach a także normach i zasadach etycznych warunkujących działania pracownika socjalnego
umiejętności	PS_U02	Potrafi pracować z jednostkami i grupami wykluczonymi społecznie oraz podejmować działania przywracające je społeczeństwu
	PS_U05	Potrafi stosować metody pracy socjalnej w celu rozwiązywania istotnych problemów społecznych osób, grup i środowisk
	PS_U10	Potrafi zaplanować efektywne formy pomocy i wsparcia dla poszczególnych kategorii klientów pomocy społecznej
	PS_U14	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej
	PS_U27	Potrafi zaprojektować działania wspierające jednostki i grupy uwzględniające ich potrzeby a jednocześnie odwołujące się do zasad pomocy społecznej szczególnie zasady subsydialności
kompetencje społeczne	PS_K01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dba o poszanowanie godności potrzebujących pomocy społecznej
	PS_K02	Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad i norm prawnych i etycznych w pracy socjalnej

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Praca socjalna
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **praca socjalna** może być realizowany w następujących placówkach:

- regionalne ośrodki polityki społecznej
- powiatowe centra pomocy rodzinie
- ośrodki pomocy społecznej
- domy pomocy społecznej
- placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego
- ośrodki wsparcia
- ośrodki interwencji kryzysowej

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być pracownik socjalny

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Ps2_W08	Ma wiedzę o prawach, obowiązkach i powinnościach pracownika socjalnego a także o metodyce wykonywania jego zadań zawodowych opartych o normy, standardy i procedury stosowane w określonych instytucjach pomocy społecznej
umiejętności	Ps2_U06	Posiada umiejętność stosowania zasad, metod, technik i modeli pomocy społecznej i pracy socjalnej w celu rozwiązywania istotnych problemów jednostek i grup społecznych
	Ps2_U08	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz sposobów ich wdrażania
	Ps2_U11	Potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami
	Ps2_U17	Potrafi wykorzystywać zasady i normy etyczne we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób i grup społecznych
kompetencje społeczne	PS2_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy mając świadomość konieczności pracy z grupą i pełnienia w niej różnych ról
	Ps2_K05	Rozumie konieczność rozwiązywania problemów społecznych mając przekonanie o sensie, wartości i potrzebie dokonywania działań pracownika socjalnego w środowisku społecznym



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Filozoficzny
Kierunek: Psychologia
Studia jednolite magisterskie

Staż studenta kierunku **Psychologia** może być realizowany w następujących placówkach:

- placówki oświatowe,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- placówki służby zdrowia,
- jednostki gospodarcze, administracji państwowej lub samorządowej,
- instytucje społeczne,
- instytucje naukowo-badawcze.

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Warunkiem koniecznym, jaki musi spełniać instytucja przyjmująca studenta na staż jest zatrudnianie dyplomowanego psychologa, który sprawować będzie merytoryczną opiekę nad stażystą

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	PS_W11	Rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach
umiejętności	PS_U05	Umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych
	PS_U07	Posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej, w szczególności potrafi zastosować lub rekomendować odpowiednią formę psychoterapii
	PS_U09	Umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji
	PS_U11	Jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej
kompetencje społeczne	PS_K01	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych
	PS_K05	Nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należyтым szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog: pacjentów, klientów, osoby badane

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Zarządzanie i nowe technologie w sferze publicznej
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Zarządzanie i nowe technologie w sferze publicznej** może być realizowany w następujących placówkach:

- Instytucje administracji publicznej
- Instytucje samorządowe
- Przedsiębiorstwa prywatne (działy związane z zarządzaniem ludźmi, informacją, finansami, jakością itd.)
- Instytucje kultury
- Organizacje pozarządowe

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:
brak

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W10	Posiada wiedzę o narzędziach informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu instytucją, organizacją
	K1_W15	Posiada wiedzę dotyczącą kompleksowości i wielowymiarowości procesu zarządzania
umiejętności	K1_U14	Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych w czasie odbywanych praktyk zawodowych odbywanych w obszarze związanym z zarządzaniem w sferze publicznej
	K1_U05	Posiada umiejętność odpowiedniego zarządzania zasobami materialnymi i niematerialnymi dążąc do realizacji założonych celów
kompetencje społeczne	K1_K03	Potrafi odpowiednio określać priorytety związane z celami oraz odpowiednim wykorzystaniem zasobów potrzebnych do realizacji celów
	K1_K05	Potrafi brać udział w realizacji projektów w sferze publicznej. Umie współdziałać oraz komunikować się wewnątrz zespołów realizujących projekty oraz z otoczeniem zewnętrznym organizacji. Umie wykorzystać do tego odpowiednio ukształtowane umiejętności interpersonalne

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Nauki o polityce
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Nauki o polityce** może być realizowany w następujących placówkach:

- Urzędy gminne, powiatowe, wojewódzkie
- Biura poselskie
- Placówki analityczne (think tanki) zajmujące się analizą polityki publicznej
- Firmy Public Relations
- Instytucje realizujące politykę kulturalną
- Komisariaty Policji

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być kompetentny pracownik danej instytucji

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W05	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej
	K1_W03	ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami politycznymi i ekonomicznymi w wymiarze międzynarodowym, europejskim i polskim
umiejętności	K1_W06	zna przepisy i normy dotyczące życia politycznego, posiada ogólną wiedzę o mechanizmach rządzenia i podejmowania decyzji politycznych
	K1_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i przepisami prawa przy dokonywaniu ocen rzeczywistości społeczno-politycznej
	K1_U09	potrafi logicznie formułować wnioski oraz prezentować własne opinie korzystając z kategorii pojęciowych właściwych dla politologii
	K1_U10	potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych w czasie odbywanych praktyk zawodowych
kompetencje społeczne	K1_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole
	K1_K05	potrafi prawidłowo planować i organizować wykonywanie zadań, komunikując się z otoczeniem wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o polityce
	K1_K08	ma świadomość wagi powierzonych mu zadań oraz związanej z tym etycznej i moralnej odpowiedzialności

Wydział: Filozoficzny
Kierunek: Kulturoznawstwo
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Kulturoznawstwo** może być realizowany w następujących placówkach

Szeroko rozumiane Instytucje kultury w tym:

- Muzea i Galerie Sztuki
- Centra kultury
- Domy kultury
- Teatry
- Instytucje muzyczne (Opera, Filharmonia)
- Instytuty kultury
- Biblioteki
- Kina o charakterze studyjnym,
a także:
- fundacje o profilu dedykowanym działalności kulturalnej,
- Wydziały kultury w placówkach administracyjnych,
- Media (redakcje ściśle dotyczące kultury)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być kompetentny pracownik administracyjny danej instytucji.

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Ku1a_W11	ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i warunkach organizacyjnych (w tym BHP) oraz ekonomicznych zasadach funkcjonowania instytucji kultury oraz instytucji zajmujących się działalnością informacyjną i medialną w obszarze kultury
	Ku1a_W13	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, a także działającym w tych strukturach w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
	Ku1a_W14	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane ze znaczeniem źródeł kultury europejskiej oraz polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego
	Ku1a_W15	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę współczesnej kultury oraz ma zaawansowaną wiedzę związaną z organizacją i animacją kultury



	Ku1a_W18	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia oraz zasady postępowania w zakresie prawa ochrony własności, prawa autorskiego, ma wiedzę o normach i regułach etycznych (moralnych) organizujących instytucje i struktury społeczne
	Ku1a_W19	ma zaawansowaną wiedzę na temat organizacji instytucji kultury oraz zarządzania nimi w Polsce
umiejętności	Ku1a_U10	posiada umiejętność animowania kultury biorąc pod uwagę kontekst społeczny, a także organizowania działań o charakterze kulturowym wykorzystując, wiedzę właściwą dla nauk humanistycznych oraz (w odpowiednim zakresie) dla nauk społecznych
	Ku1a_U13	posiada niezbędne umiejętności komunikacyjne: potrafi analizować zjawiska kulturowe i porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk kulturowych, pracować w zespole oraz kierować procesami kształcenia i wychowania
	Ku1a_U14	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy zawodowej i w badaniach naukowych
	Ku1a_U15	potrafi dążyć do rozwoju zawodowego stosując zasady i normy etyczne
	Ku1a_U17	jest gotowy współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz sięgać do opinii ekspertów, jeżeli zajdzie taka potrzeba. Planuje i organizuje pracę zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
kompetencje społeczne	Ku1a_K01	jest gotowy, aby określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu, uwzględniając potrzebę realizowania zobowiązań społecznych oraz działania na rzecz interesu społecznego
	Ku1a_K02	jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata oraz wykazywania się w tej dziedzinie kreatywnością i przedsiębiorczością



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	Ku1a_K03	jest gotowy do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów związanych ze zgodnym z etyką wypełnianiem ról zawodowych oraz dbałości o dorobek i tradycje wybranej grupy zawodowej
--	----------	---

Wydział: Filozoficzny
Kierunek: Kulturoznawstwo
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **Kulturoznawstwo** może być realizowany w następujących placówkach

Szeroko rozumiane Instytucje kultury w tym:

- Muzea i Galerie Sztuki
- Centra kultury
- Domy kultury
- Teatry
- Instytucje muzyczne (Opera, Filharmonia)
- Instytuty kultury
- Biblioteki
- Kina o charakterze studyjnym,
a także:
- fundacje o profilu dedykowanym działalności kulturalnej,
- Wydziały kultury w placówkach administracyjnych,
- Media (redakcje ściśle dotyczące kultury)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być kompetentny pracownik administracyjny danej instytucji.

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Ku2a_W03	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury oraz o społecznych funkcjach kultury (w tym o uwarunkowaniach komunikacji interpersonalnej i społecznej, międzykulturowej i międzyreligijnej)
	Ku2a_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i szczegółowe zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej
	Ku2a_W10	ma pogłębioną wiedzę o zarządzaniu placówkami kulturalnymi oraz o normach (w tym BHP) konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne
	Ku2a_W13	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi oraz społecznymi pozwalającą na integrowanie perspektyw dla nich właściwych
	Ku2a_W14	posiada pogłębioną wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze życia kulturalnego i edukacyjnego, o ich funkcjonowaniu, organizacji i zarządzaniu nimi w sposób kreatywny i przedsiębiorczy



	Ku2a_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat rozmaitych środowisk kulturowych w kontekście współczesnych dylematów cywilizacyjnych
umiejętności	Ku2a_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową, a także stosować je w praktyce zgodnie z normami etycznymi
	Ku2a_U05	potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej zastosowania w sytuacjach zawodowych
	Ku2a_U09	potrafi w sposób pogłębiony analizować i oceniać zjawiska z zakresu życia kulturalnego i społecznego oraz te odnoszące się do zarządzania instytucjami kultury
	Ku2a_U13	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie i najnowsze osiągnięcia naukowe w pracy zawodowej
	Ku2a_U14	posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców
	Ku2a_U15	potrafi dążyć do rozwoju zawodowego stosując zasady i normy etyczne
	Ku2a_U17	potrafi współdziałać w zespole, obejmować wiodącą rolę w trakcie realizacji zadań, a także kierować pracą takiego zespołu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
kompetencje społeczne	Ku2a_K01	jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby
	Ku2a_K02	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, podtrzymywania jego etosu i rozwijania dorobku zawodowego oraz działań zawodowych uwzględniających interes społeczny
	Ku2a_K03	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata oraz inicjowania działań w tym zakresie z uwzględnieniem interesu społecznego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	Ku2a_K05	jest gotów do ustawicznego rozwijania dorobku zawodowego, zdolności językowych i komunikacyjnych oraz do korzystania w tym celu z dostępnych źródeł oraz wykazywania się w tych kwestiach umiejętnością działania i myślenia w sposób kreatywny
--	----------	---